	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÒGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

FECHA:	21	03	2025
TEMA:	JORNADA PEDAGOGICA		
SUBTEMA	REFLEXION SOBRE LA SEMANA DEL JUEGO, ARTE, LITERATURA Y EXPLORACION DEL MEDIO.		
LUGAR:	JARDIN INFANTIL MANANTIAL		
SEDE:	JARDIN INFANTIL MANANTIAL		
RESPONSABLES:	RESPONSABLE DEL SERVICIO		
POBLACION:	TALENTO HUMANO CONTRATO EN EL JARDIN		
HORA INICIO:	7:30 Am		3:30 Pm

OBJETIVO

Reflexionar y evaluar la efectividad de la semana del juego el arte, la literatura y la exploración del medio, identificando oportunidades de mejora en la práctica docente ajustándolas a las planificaciones futuras para asegurar la coherencia y la relevancia.

METODOLOGIA

Lectura del cuento "El jardín de los sentidos", se dio respuesta a las preguntas orientadoras planteadas en la jornada se crearon estrategias a partir de las actividades rectoras "juego, literatura, exploración del medio y arte

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy 21 de marzo del 2025 se da inicio al desarrollo de la jornada pedagógica sobre la reflexión de la semana del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, en el cual se realiza lectura del desarrollo de la jornada pedagógica.

PRIMER DE CONECTAR: Activación de saberes y sensibilización

Se da lectura al cuento "El jardín de los sentidos" continuando se realiza un dialogo con las profesionales, en donde cada una de ellas comparten los recuerdos significativos de su infancia, Luego Se dio respuesta a las preguntas orientadoras

¿Qué impacto tiene las experiencias en el desarrollo integral y el aprendizaje de la niñas y niños?

A través de la exploración del medio, no solo se resaltan las diferencias, si non el respeto hacia ellas al momento de generar un impacto emocional por medio de sus sentidos adquiriendo aprendizajes enriqueciendo su desarrollo integral el impacto que generar estas experiencias radica en el espacio diseñado a partir de la docente para involucrar al grupo para participar en las actividades.

¿Por qué estás experiencias genera recuerdos significativos que dejan huella en la infancia?

Partiendo del interés y necesidades de los niños y las niñas y desde nuestro que hacer pedagógico durante la observación diaria hemos podido evidenciar recuerdos de nuestra infancia a través de los niños y las niñas del jardín teniendo en cuenta sus particularidades como la empatía, el egocentrismo, la comunicación en diversas fases la interacción entre pares, resolución de conflictos todas estas acciones permiten revivir experiencias de nuestra infancia.

MOMENTO DE EXPLORAR Y DESCUBRIR:

Para este momento se da un espacio de reflexión sobre la importancia de incorporar, el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio en la educación inicial en el cual se dio respuesta a las siguientes preguntas orientadoras.

¿Cómo promovemos las experiencias en estos jardines infantiles?

Para involucrar las estrategias se deben tener en cuenta las edades se debe tener claro la población a trabajar sus necesidades, intereses brindándoles materiales adecuados y proporcionando los espacios protectores y seguros para que ellos y ellas se puedan desenvolver y vivir estas experiencias de una manera confiable para fortalecer sus habilidades y destrezas.

¿Qué desafíos enfrentamos en su implementación?

- La empatía de algunos niños y niñas por querer participar de las actividades diseñados
- Los tiempos de atención son cortos
- Gustos y emociones diferentes
- Las docentes aprendemos otra manera de implementar la actividad debido al direccionamiento que le dan a los niños y a las niñas

¿Qué oportunidades podemos aprovechar para fortalecerlas?

- Estas jornadas pedagógicas son claves para intercambiar ideas y conceptos entre las docentes
- El apoyo del equipo interdisciplinario que nos puedan brindar herramientas

¿Qué estrategias pueden movilizar para promover estas experiencias?

- Ambientes pedagógicos
- Rincones de trabajo
- Mural artístico
- Materiales didácticos
- Juegos de roles
- Herramientas audiovisuales
- Involucrar familias

MOMENTO CREAR Y TRANSFORMAR

Para este momento se realizaron algunas propuestas contempladas en el documento de la jornada pedagógica

Propuestas párvulas

Circuitos de obstáculos: fortalecer en los niños y niñas habilidades motoras mediante la ejecución de diversos movimientos que involucren elementos disponibles en el jardín como: mesas, sillas, aros, lazos, conos, entre otros recursos disponibles con el fin de motivar a la práctica de actividad física dentro de los hábitos de vida saludable para fortalecer todo su esquema corporal.

Propuesta prejardín

Rincón literario: fortalecer la dimensión comunicativa verbal asertiva, generando espacios de interacción para intervención durante las experiencias fortaleciendo sus hábitos y expresión corporal.

MOMENTO REFLEXIONAR Y PROYECTAR

Para este momento se dialogó con las participantes en donde dieron respuestas a la pregunta orientadoras

¡qué aprendizajes nos llevamos en esta jornada?

- El conocimiento y aportes generado de cada una de las experiencias vividas
- Ideas para futuras planeaciones

¿Como podemos seguir fortaleciendo nuestras prácticas?

- Creando nuevas experiencias
- Atendiendo particularmente es necesidades de cada uno de ellos
- Mejorando los conceptos y temáticas para innovar en las estrategias dentro del aula

- Retroalimentarnos y actualizarnos para nuestro que a ver indagando e investigando en diversas herramientas.

conclusión, como docentes, podemos afirmar que las experiencias a través del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio son fundamentales para el desarrollo integral de los niños y niñas. Estas experiencias no solo fomentan el aprendizaje y la creatividad, sino que también promueven la socialización, la empatía y la conexión con el mundo real. Desarrolla la creatividad y la imaginación, la socialización y la empatía con los demás. Es importante planificar experiencias efectivas, reflexionar y evaluar su impacto, y comprometerse con la innovación y la mejora continua.



	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CÓDIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

ASISTENTES

No	Nombres y Apellidos	Cargo	Firma
1	Lucero Angulo	Responsable	
2	Vanesa Bermudez Castillo	Profesional en atención a la primera infancia	
3	Claudia Patricia Horta	Profesional en atención a la primera infancia	
4	Paula Andrea Ramirez	Profesional en atención a la primera infancia	Paula Ramirez
5	Angie Natalia Gonzalez	Profesional en atención a la primera infancia	
6	Diana Rojas	Auxiliar en atención a la Primera infancia	Diana Rojas
7	Leidy Yhoana Barbosa	Auxiliar en atención a la primera infancia	Leidy Barbosa.
8	Camila Gonzalez Oata	Profesional en atención a la primera infancia	Camila GiD
9	Ana Barbara Diaz	Profesional en atención a la primera infancia	
10	Kimberly Tatiana Ayala	Personal de Alimentos	
11	MARTHA MOLINA	Aseo e higiene	MARTHA MOLINA
12	Brigyid Castro	personal de Alimentos	Brigyid
13	Xiomara Rodriguez	Profesional en Atención a la primera Infancia	Xiomara Rodriguez
14	Maria Edilsa Barrero	Personal de Alimentos	Maria Barrero
15	Ruby Cubillos	Aseo Higiene	
16	Ana Rubiano	Aux administrativa	
17	Estefany Blanco Herrera	Aseo Higiene	Estefany.
18			

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 21/03/2025

Número Ficha: 20251977441205191

Año: 2025 | Localidad: 19 | Proyecto: 7744 | Código Unidad Operativa: 12051919

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio: (D D M M A A A A)	7. Fecha de finalización: (D D M M A A A A)

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía: 1 Cédula de extranjería: 2	3. Número de documento de identidad:

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20 Física 31 Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40 psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VÍCTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	28366372	1 Angulo 2 Diaz	1 Lucero 2	26	02	1982	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		15 2	SI NO	SI NO			5391	19	69	Sierra Morena	Kr 48B N° 73A Sur 84	
2	1	52769094	1 Horta 2 Forero	1 Claudia 2 patricia	10	06	1980	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		15 2	SI NO	SI NO			5391	19	69	Sierra Morena	Kr 48B N° 73A Sur 84	
3	1	1000330759	1 Gonzalez 2 Daza	1 Ingrid 2 Camila	03	03	2000	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			5391	19	69	Sierra Morena	Kr 48B N° 73A Sur 84	
4	1	1032359268	1 Rojas 2 Pérez	1 Diana 2 Andrea	24	01	1986	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			5391	19	69	Sierra Morena	Kr 48B N° 73A Sur 84	
5	1	1026277467	1 Benavides 2 Castillo	1 Yuly 2 Vanesa	14	09	1991	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			5391	19	69	Sierra Morena	Kr 48B N° 73A Sur 84	
6	1	1069769416	1 González 2 Beltrán	1 Angie 2 Natalia	17	11	1999	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			5391	19	69	Sierra Morena	Kr 48B N° 73A Sur 84	

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GENERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRBS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Dia	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA. NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1000577175	1 Ramirez 2 Torres	1 Paula 2 Andrea	15	11	2000	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			5391	19	69	Sierra Morena	Kr 48b N° 73A Sur 84	Paula Ramirez
8	1	52127354	1 Diaz 2 Escobar	1 Ana 2 Barbara	01	12	1972	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 4	SI NO	SI NO			5391	19	69	Sierra Morena	Kr 48b N° 73A Sur 84	
9	1	1091666395	1 Barbosa 2 Carrascal	1 Leidy 2 Juana	20	08	1991	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			5391	19	69	Sierra Morena	Kr 48b N° 73A Sur 84	Leidy Barbosa
10	1	52243556	1 Rubiano 2 Rodriguez	1 Ana 2 Edilma	22	05	1979	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Pase a L		13 4	SI NO	SI NO			5391	19	69	Sierra Morena	Kr 48b N° 73A Sur 84	
11	1	1022435120	1 Rodriguez 2 Granados	1 Xiomara 2	29	04	1998	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO			5391	19	69	Sierra Morena	Kr 48b N° 73A Sur 84.	Xiomara Rodriguez
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Ana Rubiano

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Lucero Angulo Diaz

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre:

D	D	M	M	A	A	A	A

Firma:

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.